PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	AGUSTÍN CODAZZI – CESAR
Nombre del profesional	Adriana Carolina Vergel Rivero
Cargo del profesional	Profesional Formador en Reconciliación – psicosocial
Lugar	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Fecha	13 abril 2026
Hora de Inicio	7:00 AM
hora de finalización	11:00 AM
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
	Familiar e Interpersonal x
	Sociocultural
Temática	Capacidades para el liderazgo social
objetivo	Fortalecer las capacidades personales y colectivas para liderar procesos sociales de manera inclusiva, promoviendo la reconciliación, la reconstrucción del tejido social y la participación activa en la comunidad.
Tiempo de Ejecución	45 minutos hora academica con 4 grupos de 50 estuduantes

1. Descripción metodológica del Taller

El taller se desarrolló de acuerdo con la Herramienta 23. “Desarrollando capacidades para el liderazgo social inclusivo” de la Guía de Capacidades Productivas, bajo un enfoque participativo, reflexivo y psicosocial, adaptado al contexto educativo.

En un primer momento, se desarrolló la actividad “Liderazgo social y sus competencias”, en la cual los estudiantes, organizados en grupos de 4 a 5 personas, identificaron características de un liderazgo efectivo en sus entornos familiares, escolares y comunitarios. Asimismo, reflexionaron sobre cómo un liderazgo inclusivo y participativo puede favorecer la convivencia, el tejido social y la reconciliación. Los resultados fueron socializados en plenaria por cada grupo, destacando valores como la inclusión, el respeto, la ética y la diversidad.

En la actividad “Practicando el liderazgo social”, se desarrolló la dinámica “Proyecto comunitario en miniatura”, donde los grupos identificaron problemáticas de su entorno y diseñaron propuestas de solución, aplicando habilidades como la comunicación efectiva, la escucha activa, la participación equitativa y el trabajo colaborativo. Cada grupo realizó una presentación de su propuesta, seguida de retroalimentación colectiva.

Finalmente, se realizó el cierre del taller, que incluyó una síntesis de aprendizajes y un ejercicio simbólico en el que los estudiantes compartieron palabras o gestos representativos de su liderazgo.

2. Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Durante la sesión se evidenció una participación activa y un alto nivel de interés por parte de los estudiantes, quienes lograron identificar características positivas del liderazgo y su impacto en la convivencia.

Los estudiantes reconocieron que el liderazgo no se limita a una figura de autoridad, sino que implica habilidades como la escucha, el respeto y la capacidad de trabajar en equipo. Se evidenciaron reflexiones como: *"un líder no es el que manda, sino el que escucha y ayuda a los demás", "todos podemos ser líderes desde lo que hacemos en el salón o en la casa" y "liderar también es incluir a los que casi no participan"*.

A través de la actividad práctica, los estudiantes lograron proponer soluciones a problemáticas de su entorno, fortaleciendo habilidades de pensamiento crítico, trabajo colaborativo y creatividad.

El cierre permitió identificar una respuesta emocional positiva, asociada al compromiso, la motivación y el reconocimiento de su rol como agentes de cambio en sus contextos.

3. Análisis y Conclusiones

El desarrollo del taller fue positivo, destacándose la participación, la creatividad y la disposición de los estudiantes para reflexionar sobre su rol dentro de la comunidad.

Como aspecto significativo, se resalta la comprensión del liderazgo desde una perspectiva inclusiva y transformadora, lo cual permitió cuestionar imaginarios tradicionales asociados al poder y promover una visión más colectiva y participativa.

Los testimonios evidencian procesos de toma de conciencia frente a la importancia de asumir roles activos en la construcción de entornos más respetuosos e inclusivos.

En conclusión, el taller contribuyó al fortalecimiento de capacidades para el liderazgo social inclusivo, promoviendo la participación, la corresponsabilidad y el compromiso con la transformación positiva de sus entornos.